

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าสาขาวิชา/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
538313 วิศวกรรมเหมืองแร่เบื้องต้น (Introductory Mining Engineering)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
525301 ธรณีเทคนิค (Geotechniques) และ 525302 ปฏิบัติการธรณีเทคนิค (Geotechniques Laboratory)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เทพนรงค์ (กลุ่มเดียว)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
2/2561 (สำหรับหลักสูตร 2557 และ 2559)
5. สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำรายวิชา นิยาม ความสำคัญของ รายวิชา บทที่ ๑ ธรณีวิทยาและการสำรวจแร่ ☐ การกำหนดแหล่งแร่ การสำรวจและ การเก็บตัวอย่าง ☐ การอ่านแผนที่และการจัดทำแผนที่ ทางธรณีวิทยา	3	3	
บทที่ ๑ ธรณีวิทยาและการสำรวจแร่ (ต่อ) ☐ การกำหนดวิธีการทำเหมืองแร่ที่ สัมพันธ์กับการวางตัวของสายแร่ ☐ การประเมินปริมาณแร่สำรอง	3	3	
บทที่ ๒ การพัฒนาและการวางแผนการ ทำเหมืองเหมืองเปิด ☐ วิธีการทำเหมืองเหมืองเปิด ☐ ออกแบบบ่อเหมืองและการวางแผน แผนการทำเหมือง	3	3	
บทที่ ๒ การพัฒนาและการวางแผนการ ทำเหมืองเปิด (ต่อ) ☐ เครื่องมือและเครื่องจักรสำหรับ เหมืองบนผิวดิน ☐ หน่วยปฏิบัติการและวงรอบการผลิต	3	3	

บทที่ ๓ การพัฒนาและการวางแผนการ ทำเหมืองใต้ดิน ☐ วิธีการทำเหมืองใต้ดิน ☐ แนวคิดในการวางแผนและการ ออกแบบ	3	3	
บทที่ ๓ การพัฒนาและการวางแผนการ ทำเหมืองใต้ดิน (ต่อ) ☐ การเปิดช่องทางเข้าออกหลักของ เหมือง ☐ การค้ำยันอุโมงค์ ☐ การระบายอากาศในเหมืองใต้ดิน	3	3	
บทที่ ๔ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการทำเหมืองแร่ ☐ กฎหมายและข้อกำหนด ☐ ข้อปฏิบัติในการจัดทำแผนผังการทำ เหมือง	3	3	
บทที่ ๔ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการทำเหมืองแร่ (ต่อ) ☐ กระบวนการและขั้นตอนการขอ อนุญาตประทานบัตร ☐ การปฏิบัติหน้าที่ของวิศวกรควบคุม	3	3	
บทที่ ๕ ผลกระทบและการจัดการ ผลกระทบจากการทำเหมืองแร่ ☐ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการทำ เหมืองแร่ ☐ มาตรฐานของภาครัฐในการจัดการ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3	3	
บทที่ ๕ ผลกระทบและการจัดการ ผลกระทบจากการทำเหมืองแร่ (ต่อ)	3	3	

☐ การวางแผนการทำเหมืองเพื่อป้องกันผลกระทบสิ่งแวดล้อม ☐ การจัดการผลกระทบสิ่งแวดล้อมระหว่างการดำเนินการทำเหมือง ☐ การจัดการผลกระทบสิ่งแวดล้อมในแผนการปิดเหมือง				
บทที่ ๖ การฟื้นฟูพื้นที่ที่ผ่านการทำเหมืองแร่แล้ว ☐ การวางแผนใช้ประโยชน์พื้นที่หลังจากการทำเหมือง ☐ การออกแบบและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ☐ การจัดการด้านเสถียรภาพพื้นที่ที่ผ่านการทำเหมืองแร่แล้ว	3	3		
บทที่ ๗ ความปลอดภัยในการทำเหมือง ☐ ความสำคัญของความปลอดภัยในการทำเหมืองแร่ ☐ การจัดการเพื่อให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตของพนักงานในเหมืองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3	3		
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางขจัด	
-	-		-	
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	ว่ากล่าวตักเตือน ปลุกฝัง จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	✓		ไม่มี
ความรู้	สอน บรรยาย ทำ แบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย ทำ แบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาแต่ละคนใน ห้องเรียน การมีส่วนร่วม ในการตอบคำถาม	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สอน บรรยาย ให้การบ้าน ตรวจการบ้าน	✓		ไม่มี
ทักษะพิสัย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำงาน อธิบายกลไก ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	✓		ไม่มี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	43	คน																																				
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	43	คน																																				
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน																																				
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>6</td><td>13.95</td></tr> <tr><td>B⁺</td><td>9</td><td>20.93</td></tr> <tr><td>B</td><td>7</td><td>16.28</td></tr> <tr><td>C⁺</td><td>8</td><td>18.60</td></tr> <tr><td>C</td><td>8</td><td>18.60</td></tr> <tr><td>D⁺</td><td>4</td><td>9.30</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td><td>2.33</td></tr> <tr><td>F</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>I</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ผ่าน (P, S)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ไม่ผ่าน (U)</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	6	13.95	B ⁺	9	20.93	B	7	16.28	C ⁺	8	18.60	C	8	18.60	D ⁺	4	9.30	D	1	2.33	F	-	-	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																				
A	6	13.95																																				
B ⁺	9	20.93																																				
B	7	16.28																																				
C ⁺	8	18.60																																				
C	8	18.60																																				
D ⁺	4	9.30																																				
D	1	2.33																																				
F	-	-																																				
I	-	-																																				
ผ่าน (P, S)	-	-																																				
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																				
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																						
ไม่มี																																						
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																						
ไม่มี																																						
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																						
ไม่มี																																						
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล																																				
ไม่มี																																						
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																						

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนดี	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด ดีมาก	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย ปรับเปลี่ยน แบบฝึกหัด	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ได้โจทย์ที่แตกต่าง จากเดิม	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักบันทึกมากขึ้น เน้นให้มีทักษะในการสื่อสารด้วยการเขียนมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงตัวอย่างให้ทันสมัยตลอดเวลา	ปีการศึกษา 2564	ผศ.ดร.ปรัชญา
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ:

P. Tepnarong

(อาจารย์ ดร.ปรัชญา เทพณรงค์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562