

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๕๓๘ ๓๑๙ กลศาสตร์หิน (Rock Mechanics)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) โดยความเห็นชอบของสาขาวิชาฯ
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผศ.ดร. เดโช เพือกภูมิ และ อ.ดร.ธนัชฐา ทองประภา (๒ กลุ่ม)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๑
๕. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
บทนำ: ความสำคัญของกลศาสตร์หิน	๑	๑	
การวิเคราะห์ความเค้น	๖	๖	

การวิเคราะห์ความเครียด	๔	๔	
ความเสียตทานของรอยแตกในหิน	๖	๖	
คุณสมบัติและพฤติกรรมเชิงกลศาสตร์ของหิน	๕	๕	
การเปลี่ยนรูปร่างและการแตกของหิน	๕	๕	
ความยืดหยุ่นเชิงเส้นตรง	๗	๗	
การทดสอบในห้องปฏิบัติการ	๒	๒	
มวลหิน	๔	๔	
การทดสอบและตรวจวัดในภาคสนาม	๔	๔	
วิศวกรรมหินเบื้องต้น	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	ว่ากล่าวตักเตือน ยกตัวอย่างคนดีศรีสังคม เสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ	✓		- ไม่มี -
ความรู้	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด และฝึก ปฏิบัติการ	✓		- ไม่มี -
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		- ไม่มี -
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมของ นักเรียนแต่ละคนใน ห้องเรียน การมีส่วนร่วมใน การตอบคำถาม	✓		- ไม่มี -

ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สอน บรรยาย ทดสอบย่อย ให้การบ้าน ตรวจการบ้าน สืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต	✓		- ไม่มี -
ทักษะพิสัย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อธิบาย ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น	✓		- ไม่มี -
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ไม่มี -				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน <u>๕๘</u> คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา <u>๕๘</u> คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) <u>-</u> คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๖	๑๐.๓๔
B ⁺	๘	๑๓.๗๙
B	๑๑	๑๘.๙๗
C ⁺	๑๓	๒๒.๔๑
C	๑๒	๒๐.๖๙
D ⁺	๔	๖.๙๐
D	๔	๖.๙๐
F	-	-
I	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- ไม่มี -

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

- ไม่มี -

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากทดสอบย่อยและสอบประจำภาค	มีผลสัมฤทธิ์ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา - ไม่มี - ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด การลงมือปฏิบัติการ ดีมาก
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น - ไม่มี - ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ - ไม่มี -

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยและมีการปรับเปลี่ยนแบบฝึกหัดให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ได้โจทย์ที่แตกต่างจากรุ่นที่ทำการสอนก่อนหน้านี้
---	---

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักการจดบันทึกมากขึ้น เน้นทักษะการค้นคว้านอกห้องเรียน และเน้นให้มีทักษะในการสื่อสารด้วยการเขียนและการทำรายงานมากขึ้น		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มช่องทางนำสื่อผสมมาใช้เพิ่มเติม ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณที่ทันสมัยขึ้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผศ.ดร.เดโช เผือกภูมิ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ไม่มี -		

ลงชื่อ: _____ เดโช เผือกภูมิ

(ผศ.ดร. เดโช เผือกภูมิ)

อาจารย์ผู้สอน/ผู้รายงาน

วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒