

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าสาขาวิชา/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538310 เศรษฐศาสตร์เหมืองแร่ (Mine Economics)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 538205 หินและแร่ และ 538206 ปฏิบัติการหินและแร่
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เทพนรงค์ (กลุ่มเดี่ยว)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2562
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
หลักทางเศรษฐศาสตร์ในอุตสาหกรรม เหมืองแร่	4	4	
เศรษฐศาสตร์มหภาคของอุตสาหกรรม เหมืองแร่	4	4	
การวิเคราะห์เศรษฐกิจและการเงิน	4	4	
การวิเคราะห์ต้นทุน	4	4	
การวิเคราะห์ความเสี่ยง	4	4	
การประเมินค่าใช้จ่ายของการดำเนินการ ทำเหมือง	4	4	
ราคาแร่และสัญญาจ้าง และคุณค่าของ แหล่งแร่	4	4	
การจัดระบบเหมือง	4	4	
การหาจุดสมดุลของการพัฒนาเหมือง	4	4	
การกู้ยืมเพื่อลงทุนทำเหมือง	4	4	
ยุทธศาสตร์และการวางแผนการ ดำเนินการของบริษัทในธุรกิจ อุตสาหกรรมเหมืองแร่	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)		นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
-		-		-
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ว่ากล่าวตักเตือน ปลูกฝัง จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	✓		ไม่มี
ความรู้	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาแต่ละคนในห้องเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอน บรรยาย ให้การบ้าน ตรวจการบ้าน	✓		ไม่มี
ทักษะพิสัย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน อธิบายกลไกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	✓		ไม่มี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน สอนให้ช้าลง นักศึกษาหลายคนมีพื้นฐานการคำนวณต่ำ				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	77	คน																																				
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	72	คน																																				
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	5	คน																																				
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>12</td><td>15.58</td></tr> <tr><td>B⁺</td><td>5</td><td>6.49</td></tr> <tr><td>B</td><td>12</td><td>15.58</td></tr> <tr><td>C⁺</td><td>7</td><td>9.09</td></tr> <tr><td>C</td><td>7</td><td>9.09</td></tr> <tr><td>D⁺</td><td>8</td><td>10.39</td></tr> <tr><td>D</td><td>12</td><td>15.58</td></tr> <tr><td>F</td><td>9</td><td>11.69</td></tr> <tr><td>I</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ผ่าน (P, S)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ไม่ผ่าน (U)</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	12	15.58	B ⁺	5	6.49	B	12	15.58	C ⁺	7	9.09	C	7	9.09	D ⁺	8	10.39	D	12	15.58	F	9	11.69	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																				
A	12	15.58																																				
B ⁺	5	6.49																																				
B	12	15.58																																				
C ⁺	7	9.09																																				
C	7	9.09																																				
D ⁺	8	10.39																																				
D	12	15.58																																				
F	9	11.69																																				
I	-	-																																				
ผ่าน (P, S)	-	-																																				
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																				
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																						
ไม่มี																																						
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																						
ไม่มี																																						
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																						
ไม่มี																																						
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล																																				
ไม่มี																																						
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																						

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนดี	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด ดี	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย ปรับเปลี่ยน แบบฝึกหัด	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ได้โจทย์ที่แตกต่าง จากเดิม	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักบันทึกมากขึ้น เน้นให้มีทักษะในการสื่อสารด้วยการเขียนมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงตัวอย่างให้ทันสมัยตลอดเวลา	ปีการศึกษา 2564	ผศ.ดร.ปรัชญา
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ:

P. Tepnarong

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เทพนรงค์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562