

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์/เทคโนโลยีธรณี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538316 เทคโนโลยีปิโตรเลียมสำหรับวิศวกร (Petroleum Technology for Engineers)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 525204 กลศาสตร์ของไหล 1 และ 530211 กลศาสตร์วัสดุ 1
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ. ดร. เกียรติศักดิ์ อาจคงหาญ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม 1

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
กำเนิดน้ำมันและก๊าซ	8	8	-
การสำรวจปิโตรเลียม	4	4	-
สัญญาและกฎหมาย	4	4	-
ประสิทธิภาพแหล่งกักเก็บ	4	4	-
พื้นฐานการขุดเจาะ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
หัวข้อ		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิภาพ รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	ปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลาโดยการ มีคะแนนการเข้าห้องเรียน และหักคะแนนนักศึกษาที่เข้าเรียนสายโดยไม่มีเหตุอันควร การให้คะแนนการบ้านอย่างเป็นธรรม สอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ในระหว่างเรียนด้วยการหยิบยกตัวอย่างหรือสถานการณ์สมมุติและถามความคิดเห็นต่อนักศึกษา	/		
2. ความรู้	เน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้คิดหาที่มาและเชื่อมโยงความสัมพันธ์จากความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชาอื่นๆ เนื่องจากมีการคำนวณไม่มาก ผู้สอนจึงเน้นให้นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างการนำความรู้ไปใช้งานจริงเป็นส่วนใหญ่	/		

3.ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษา ทำการค้นคว้าด้วยตัวเอง โดยกำหนด หัวข้อให้นักศึกษาแตกต่างกัน เน้นให้ เกิดการศึกษาด้วยตัวเอง และมีอาจารย์ ผู้สอนคอยเสริมข้อมูลในส่วนที่ขาดให้	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์ ปัญหา แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ ในระหว่างการสอนโดยการผ่านเล่าเรื่อง ต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแสดงความคิดเห็นทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจาก การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อการ กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้น ข้อมูล - มอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้ จาก เว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต	/		
6. ทักษะพิสัย	สอนให้นักศึกษาทดลองแก้ปัญหาจาก กรณีสมมุติ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ ผู้สอนกำหนดให้	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การเรียนการสอนในครั้งถัดไป จะต้องปรับปรุงรูปแบบเพื่อให้การเรียนเกิดความน่าสนใจ
และดึงดูดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	44.44
B+	7	25.93
B	3	11.11
C+	5	18.52
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0
รวม	64	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งผ่านการเรียนวิชาอื่นๆมาหลายวิชาแล้ว จึงทำคะแนนในรายวิชานี้ได้ดี ประกอบกับการให้คะแนนเก็บในห้องเรียนถึง 50 คะแนน ตามงานที่ได้รับมอบหมาย อาธิการทำโปสเตอร์ การจัดทำวิดีโอบรรยายองค์ประกอบของแท่นขุดเจาะ ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสค้นคว้าด้วยตนเอง

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาค จะต้องมีการแบ่งย่อย 2 รอบ ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการเตรียมตัวสอบของผู้เรียน	นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องออกภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลทางธรณีวิทยา ในการทำโครงงาน ทำให้ในช่วงแรกของภาคการศึกษาต้องงดการสอนไปถึง 2 สัปดาห์

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

--	--

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ยืนยันผลการเรียนของนักศึกษาถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /	ผลการดำเนินการ
--------------------------------------	----------------

ปีการศึกษาที่ผ่านมา	
1) ควรปรับปรุงการบ้านให้มีความหลากหลาย ไม่จำเจ 2) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกันในห้องให้มากขึ้น 3) จัดทำวิดีโอสำหรับทบทวนการเรียนรู้ ให้มากขึ้น	ภาคการศึกษานี้ ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำโปสเตอร์เกี่ยวกับอาชีพบนแท่นชุดเจาะน้ำมัน และออกมาบรรยายหน้าชั้นทุกกลุ่ม โดยส่มเลื้อตัวแทนกลุ่ม นอกจากนี้ยังได้ให้จัดทำวิดีโอบรรยายเกี่ยวกับองค์ประกอบบนแท่นชุดเจาะ โดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมและจัดทำเป็นคลิปวิดีโอ และอัปโหลดบน youtube

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลการผลิตปิโตรเลียมของแท่นเจาะแต่ละที่มีในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนได้เห็นตัวเลขจริง และสถานการณ์ปิโตรเลียมที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน นอกจากนี้ผู้สอนยังได้จัดทำวิดีโอการสอน ที่เป็นการสรุปและทบทวนเนื้อหาบางส่วนให้นักศึกษาได้สามารถเข้าชมภายหลังจากเรียนไปแล้ว เพื่อทบทวน และเติมเต็มในส่วนที่นักศึกษาอาจลืม หรือขาดหายไประหว่างเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำวิดีโอการสอนเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาที่ออกภาคสนาม ได้ดูระหว่างออกภาคสนาม	ภาคการศึกษาที่ 1/2562	อ.ดร. เกียรติศักดิ์ อาจคงหาญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ:



(อ. ดร. เกียรติศักดิ์ อาจคงหาญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน
วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561