

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๕๓๘๓๒๐ ปฏิบัติการกลศาสตร์หิน (Rock Mechanics Laboratory)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) โดยความเห็นชอบของสาขาวิชาฯ
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผศ.ดร. เดโช เพื่อกภูมิ และ อ.ดร.ธนัชฐา ทองประภา (3 กลุ่ม)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๒
๕. สถานที่เรียน อาคารเครื่องมือ 4 (F4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
การเก็บและจัดเตรียมตัวอย่างหิน 1	๓	๓	-
การเก็บและจัดเตรียมตัวอย่างหิน 2	๓	๓	-
การทดสอบความเค้นกดสูงสุดในแกน เดียว	๓	๓	-
การทดสอบความเค้นกดสูงสุดในสาม แกน 1	๓	๓	-
การทดสอบความเค้นกดสูงสุดในสาม แกน 1	๓	๓	-
การทดสอบความเค้นดึงแบบบลาซิล	๓	๓	-
การทดสอบความเค้นเฉือนโดยตรง 1	๓	๓	-
การทดสอบความเค้นเฉือนโดยตรง 2	๓	๓	-
การทดสอบดัชนีจุดกด	๓	๓	-
การทดสอบดัชนีความทนทาน	๓	๓	-
การทดสอบความเร็วคลื่นและคุณสมบัติ เชิงพลศาสตร์	๓	๓	-
การซ่อมบำรุง เครื่องมือทดสอบ	๓	๓	-
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	ว่ากล่าวตักเตือน เน้นการตรงต่อเวลา เสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ	✓		- ไม่มี -
ความรู้	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด และฝึกปฏิบัติการ	✓		- ไม่มี -
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย	✓		- ไม่มี -
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักเรียนแต่ละคนในห้องเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	✓		- ไม่มี -
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอน บรรยาย ทดสอบย่อย ให้การบ้าน ตรวจการบ้าน สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	✓		- ไม่มี -
ทักษะพิสัย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	✓		- ไม่มี -
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
- ไม่มี -				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน <u>๔๓</u> คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา <u>๔๓</u> คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) <u>-</u> คน		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๔๓	๑๐๐
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
- ไม่มี -		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
- ไม่มี -		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
- ไม่มี -		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
- ไม่มี -		

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากทดสอบย่อยและสอบประจำภาค	มีผลสัมฤทธิ์ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- ไม่มี -
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด การลงมือปฏิบัติการ ดีมาก
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
- ไม่มี -
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
- ไม่มี -

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยและมีการปรับเปลี่ยนแบบฝึกหัดให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ได้โจทย์ที่แตกต่างจากรุ่นที่ทำการสอนก่อนหน้านี้

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักการจดบันทึกมากขึ้น เน้นทักษะการค้นคว้านอกห้องเรียน และเน้นให้มีทักษะในการสื่อสารด้วยการเขียนและการทำรายงานมากขึ้น		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มช่องทางนำสื่อผสมมาใช้เพิ่มเติม ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณที่ทันสมัยขึ้น ฝึกทักษะการทำโปสเตอร์และการนำเสนอ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผศ.ดร.เดโช เผือกภูมิ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ไม่มี -		

ลงชื่อ: _____ เดโช เผือกภูมิ

(ผศ.ดร. เดโช เผือกภูมิ)

อาจารย์ผู้สอน/ผู้รายงาน

วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓