

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์/เทคโนโลยีธรณี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538317 ธรณีฟิสิกส์ (Geophysics)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 525301 ธรณีเทคนิค และ 538302 ปฏิบัติการธรณีเทคนิค
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.ดร. เกียรติศักดิ์ อาจคงหาญ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม 1

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
หลักการและข้อจำกัดของวิธีการสำรวจธรณีฟิสิกส์	3	3	-
ค่าความผิดปกติทางธรณีฟิสิกส์ของคุณสมบัติทางกายภาพ	3	3	-
การสำรวจด้านคลื่นไหวสะเทือนแบบหักเห 1	3	3	-
การสำรวจด้านคลื่นไหวสะเทือนแบบหักเห 2	3	3	-
การสำรวจด้านคลื่นไหวสะเทือนแบบสะท้อนกลับ 1	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
การสำรวจด้านกลิ่นไหวสะเทือนแบบสะท้อนกลับ 2	3	3	-
การสำรวจด้านไฟฟ้า	3	3	-
การสำรวจด้านค่าโน้มถ่วง	3	3	-
การสำรวจด้านแม่เหล็ก	3	3	-
การสำรวจธรณีฟิสิกส์ในพื้นที่ก่อสร้าง	3	3	-
การหาแหล่งแร่และปิโตรเลียมด้วยการสำรวจธรณีฟิสิกส์	3	3	-
ทบทวนและสรุปข้อดีข้อเสียของการสำรวจแต่ละรูปแบบ	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี(หากมีให้ระบุ)		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิภาพ รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องสอดแทรกในเนื้อหา และให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมอภิปรายเสนอความคิดในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก ต้องใช้กิจกรรมร่วมด้วยการอภิปรายกลุ่ม และนำเสนอ
2. ความรู้	- บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างโจทย์คำนวณ	/		นักศึกษาบางครั้งไม่มีสมาธิหรือมีสมาธิสั้น ดังนั้นบางครั้งก็ให้พักบ้างหรือให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด

3.ทักษะทางปัญญา	- สอนบรรยาย ให้กรณีศึกษาที่เป็นปัญหาและให้นักศึกษาวิเคราะห์แนวทางแก้ไขตามวิธีการที่ได้ศึกษา	/		นักศึกษาไม่ค่อยเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตัวเองต้องให้อาจารย์บอกทุกอย่าง ดังนั้นจึงให้นักศึกษาแก้ปัญหาด้วยตนเองถ้าพยายามแล้วทำไมได้จริงจึงช่วยเหลือ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	/		จำนวนนักศึกษาที่แบ่งกลุ่มไม่ควรจะมีจำนวนมากเกินไป เพราะอาจมีนักศึกษาบางคนไม่ได้ทำงานอะไรเลยในกลุ่ม ทำให้เกิดความไม่พอใจของสมาชิกในกลุ่มเกิดขึ้นได้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้จากเว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต	/		งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ไปค้นคว้าจากสื่อต่างๆ บางครั้งไม่มีการสรุป วิเคราะห์เนื่องจากนักศึกษาไม่ได้กลั่นกรองข้อมูลและทำการคัดลอกโดยไม่อ่าน จึงได้มอบหมายให้นักศึกษาทำการเขียนรายงานสรุปจากที่ค้นคว้ามานำ
6. ทักษะพิสัย	- สอนให้นักศึกษาทดลองแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยยกตัวอย่างมาหลายๆรูปแบบ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 30 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	33.33
B+	8	26.67
B	8	26.67
C+	0	0
C	4	13.33
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0
รวม	63	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	มีการหยุดการเรียนเนื่องจากเป็นวันหยุดนักขัตฤกษ์

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ยืนยันผลการเรียนของนักศึกษาถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
กรอกข้อมูล (ถ้ามี)	กรอกข้อมูล (ถ้ามี)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
กรอกข้อมูล (ถ้ามี)	กรอกข้อมูล (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี หากมีให้ระบุ	ไม่มี หากมีให้ระบุ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น ตั้งปัญหาให้นักศึกษาแก้ไข

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาการสอนใหม่ ให้ทันสมัย เน้นการนำหลักการด้านธรณีฟิสิกส์ ไปใช้จริงในการปฏิบัติงาน	ภาคการศึกษาที่ 1/2563	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ:

(อ.ดร. เกียรติศักดิ์ อาจคงหาญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562