

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์/เทคโนโลยีธรณี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538434 ปฏิบัติการออกแบบเหมืองและขุดเจาะใต้ดิน (Underground mining and mine design laboratory)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 538417 การออกแบบเหมืองและขุดเจาะใต้ดิน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ. ดร. เกียรติศักดิ์ อาจคงหาญ จำนวน 3 กลุ่ม
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
5. สถานที่เรียน เรียนออนไลน์ผ่าน Facebook live และ Zoom

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
การจำแนกมวลหินด้วยค่า RQD จากแท่งตัวอย่างหิน ด้วยวิธีการด้วยการเจาะสำรวจ	3	3	-
การจำแนกมวลหินด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1	3	3	-
การจำแนกมวลหินด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2	3	3	-
การวิเคราะห์การกระจายตัวของความเค้นด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 1	3	3	-

การวิเคราะห์การกระจายตัวของความเค้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	3	3	-
---	---	---	---

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
การทดสอบการดัดงอแบบสามจุด	3	3	-
การทดสอบกำลังกดในสามแกนจริง	3	3	-
การทดสอบกำลังกดในสามแกนจริง	3	3	-
สเตอริโอกราฟฟิกโปรเจคชันสำหรับการวิเคราะห์การ พังทลายในอุโมงค์ 1	3	3	-
สเตอริโอกราฟฟิกโปรเจคชันสำหรับการวิเคราะห์การ พังทลายในอุโมงค์ 2	3	3	-
การวิเคราะห์การหลุดตัวของผิวดินอันเนื่องมาจากการขุด เจาะใต้ผิวดิน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
การทดสอบการดัดงอแบบสามจุด	เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่ เพียงพอ	ได้สอนการวิเคราะห์ ความเค้นที่เกิดในหลังคา อุโมงค์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์แทน เนื่องจากความเค้นที่ เกิดขึ้นมีความสัมพันธ์ กับการดัดงอของคาน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	ปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญของ เรื่องการตรงต่อเวลาโดยการ มี คะแนนการเข้าห้องเรียน และหัก คะแนนนักศึกษาที่เข้าเรียนสายโดย ไม่มีเหตุอันควร การให้คะแนน การบ้านอย่างเป็นธรรม สอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ในระหว่างเรียนด้วยการหยิบ ยกตัวอย่าง หรือสถานการณ์สมมติ และถามความคิดเห็นต่อนักศึกษา	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก ต้องใช้กิจกรรมร่วมด้วย การอภิปรายกลุ่ม และนำเสนอ งาน
2. ความรู้	เน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษา ได้คิดหาที่มาและเชื่อมโยง ความสัมพันธ์จากความรู้ที่ได้เรียนใน รายวิชาอื่นๆ เนื่องจากเป็นวิชา คำนวณจึงมีการให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดในห้อง และเฉลย ทำให้ ผู้สอนได้สังเกตและแนะนำนักศึกษา เป็นรายคนได้	/		ในบางครั้งการเรียนอยู่ในคาบบ่าย ทำให้ผู้เรียนเกิดความเหนื่อยล้า ผู้สอนจึงจำเป็นต้องบรรยายนอก เรื่องหรือเล่าประสบการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนให้ นักศึกษาเกิดความสนใจและ กระตือรือร้น ทำให้มีเวลาในการ สอนทฤษฎีน้อยลง วิธีแก้คือให้ นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกันใน ห้องเรียน และผลัดกันตรวจ คำตอบตรวจคำตอบ
3. ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษา ทำการค้นคว้าด้วยตัวเอง โดยกำหนด หัวข้อให้นักศึกษาแตกต่างกัน เน้นให้ เกิดการศึกษาด้วยตัวเอง และมี อาจารย์ผู้สอนคอยเสริมข้อมูลในส่วน ที่ขาดให้	/		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยการผ่านเล่าเรื่องต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	/		จำนวนนักศึกษาที่แบ่งกลุ่มไม่ควร มีจำนวนมากเกินไป เพราะอาจมี นักศึกษาบางคนไม่ได้ทำงานอะไรเลยในกลุ่ม ทำให้ไม่เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้จากเว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต	/		งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ไปค้นคว้าจากสื่อต่างๆ บางครั้งไม่มีการสรุป วิเคราะห์เนื่องจาก นักศึกษาไม่ได้กลั่นกรองข้อมูลและทำการคัดลอกโดยไม่อ่าน จึงได้มอบหมายให้นักศึกษาทำการเขียนรายงานสรุปจากที่ค้นคว้ามา
6. ทักษะพิสัย	- สอนให้นักศึกษาทดลองแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยยกตัวอย่างมาหลายๆรูปแบบ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 92 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 92 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
------------	-------	---------------

A	3	3.26
B+	4	4.35
B	46	50.00
C+	17	18.48
C	22	23.91
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0
รวม	60	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ยืนยันผลการเรียนของนักศึกษาถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องมือทดสอบมีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจาก นักศึกษาจำนวนมาก ขาดคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ทำปฏิบัติการ	ไม่สามารถทำการทดลองได้ตามแผนที่ วางไว้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงหัวข้อปฏิบัติการใหม่ให้สอดคล้องกับอุปกรณ์เครื่องมือที่มีอยู่ จัดผู้ช่วยสอนให้เหมาะสม เนื่องจากมีรายงานจำนวนมากที่ต้องตรวจ	ภายในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2563	อ. ดร. เกียรติศักดิ์ อาจคงหาญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ:

(อ. ดร. เกียรติศักดิ์ อาจคงหาญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563