

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๕๓๘ ๓๑๙ กลศาสตร์หิน (Rock Mechanics)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผศ.ดร. เดโซ เพื่อกภูมิ และ อ.ดร.ธนัชฐา ทองประภา (2 กลุ่ม)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๒
๕. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%	
บทนำ: ความสำคัญของกลศาสตร์หิน	2	2	-	
การวิเคราะห์ความเค้น	6	6	-	
การวิเคราะห์ความเครียด	6	6	-	
ความเสียหายของรอยแตกในหิน	4	4	-	
คุณสมบัติและพฤติกรรมเชิงกลศาสตร์ ของหิน	6	6	-	
ความยืดหยุ่นเชิงเส้นตรง	6	6	-	
การทดสอบในห้องปฏิบัติการ	4	4	-	
มวลหิน	6	6	-	
การทดสอบและตรวจวัดในภาคสนาม	4	4	-	
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)		นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
-		-		-
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	ว่ากล่าวตักเตือน ยกตัวอย่างคนดีศรีสังคม เสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ	✓		- ไม่มี -

ความรู้	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด และฝึก ปฏิบัติการ	✓		- ไม่มี -
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		- ไม่มี -
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมของ นักเรียนแต่ละคนใน ห้องเรียน การมีส่วนร่วมใน การตอบคำถาม	✓		- ไม่มี -
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สอน บรรยาย ทดสอบย่อย ให้การบ้าน ตรวจการบ้าน สืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต	✓		- ไม่มี -
ทักษะพิสัย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อธิบาย ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น	✓		- ไม่มี -
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ไม่มี -				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน <u>๙๕</u> คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา <u>๙๕</u> คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) <u> </u> คน		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๓๘	๔๐.๐๐
B ⁺	๑๕	๑๕.๗๙
B	๑๑	๑๑.๕๘
C ⁺	๑๕	๑๕.๗๙
C	๑๐	๑๐.๕๓
D ⁺	๔	๔.๒๑
D	-	-
F	-	-
I	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
- ไม่มี -		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
- ไม่มี -		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
- ไม่มี -		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
- ไม่มี -		

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากทดสอบย่อยและสอบประจำภาค	มีผลสัมฤทธิ์ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
- ไม่มี -	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑	
นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด การลงมือปฏิบัติการ ดีมาก	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
- ไม่มี -	
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑	
- ไม่มี -	

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยและมีการปรับเปลี่ยนแบบฝึกหัดให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ได้โจทย์ที่แตกต่างจากรุ่นที่ทำการสอนก่อนหน้านี้	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักการจดบันทึกมากขึ้น เน้นทักษะการค้นคว้านอกห้องเรียน และเน้นให้มีทักษะในการสื่อสารด้วยการเขียนและการทำรายงานมากขึ้น		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มช่องทางการสื่อสารผสมมาใช้เพิ่มเติม ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณที่ทันสมัยขึ้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผศ.ดร.เดโช เผือกภูมิ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
- ไม่มี -		

ลงชื่อ: _____ เดโช เผือกภูมิ

(ผศ.ดร. เดโช เผือกภูมิ)

อาจารย์ผู้สอน/ผู้รายงาน

วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓