

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538203 ธรณีวิทยา (Physical Geology)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -ไม่มี-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผศ.ดร. อานิสส์ จิตนารินทร์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน จำนวน 1 กลุ่มเรียน
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2562
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (บรรยาย)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมาย ความสำคัญ การกำเนิดของโลก และจักรวาล ระบบสุริยะ สนามแม่เหล็กโลก ชั้นบรรยากาศ และพื้นผิว โครงสร้างและ คุณสมบัติภายในโลก ทฤษฎีการเคลื่อนที่ของ แผ่นเปลือกโลก	3	3	
ความหมาย สมบัติทางกายภาพของแร่ การ จำแนกแร่ การเกิดแร่	3	3	
วัฏจักรหิน การจำแนกหิน หินอัคนี หินตะกอน และหินแปร	3	3	
กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงบนผิวโลก การผุพัง การย้ายมวล การเกิดดิน	3	3	
กระบวนการจากน้ำ ลม ธารน้ำแข็ง	3	3	
หลักการลำดับชั้นหิน ความไม่ต่อเนื่อง การหาอายุทางธรณีวิทยา เวลาทางธรณีกาล	3	3	
โครงสร้างทางธรณีวิทยา ปฐภูมิ หุตัญภูมิ	3	3	
ระบบพิกัดแผนที่ แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่ธรณีวิทยา ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม	3	3	
การศึกษาในภาคสนาม การหยั่งธรณี การเก็บตัวอย่างหิน การเขียนรายงาน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)		นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
ไม่มี		ไม่มี		ไม่มี
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ว่ากล่าว ตักเตือน ยกตัวอย่าง คนดีศรีสังคม	✓		ไม่มี
ความรู้	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของ นักเรียนแต่ละคนในห้องเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอน บรรยาย ให้การบ้าน ตรวจการบ้าน	✓		ไม่มี
ทักษะพิสัย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อธิบาย ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	✓		ไม่มี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ต้องพิจารณากลุ่มผู้เรียนว่ามีความสนใจเรื่องใดมาก และนำเอาประเด็นที่เป็นข่าวในปัจจุบันมานำเสนอเพื่อกระตุ้นให้ นักศึกษาสนใจ หรือเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	64	คน																																				
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	64	คน																																				
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน																																				
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>8</td> <td>12.50</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>8</td> <td>12.50</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>13</td> <td>20.31</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>8</td> <td>12.50</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>15</td> <td>23.44</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>6</td> <td>9.38</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>6</td> <td>9.38</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	8	12.50	B ⁺	8	12.50	B	13	20.31	C ⁺	8	12.50	C	15	23.44	D ⁺	6	9.38	D	6	9.38	F	-	-	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																				
A	8	12.50																																				
B ⁺	8	12.50																																				
B	13	20.31																																				
C ⁺	8	12.50																																				
C	15	23.44																																				
D ⁺	6	9.38																																				
D	6	9.38																																				
F	-	-																																				
I	-	-																																				
ผ่าน (P, S)	-	-																																				
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																				
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																						
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																						
ไม่มี																																						
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																						
ไม่มี																																						
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																					
ไม่มี																																						

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากทดสอบย่อยและสอบประจำภาค	นักศึกษาส่วนใหญ่ยังทำข้อสอบอัตนัยไม่ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
-	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	
-	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1	
ไม่มี	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย ปรับเปลี่ยนตัวอย่างให้ ทันสมัย	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลใน ปัจจุบันมากขึ้น	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักบันทึกมากขึ้น สอนให้มีทักษะการเขียน และการสืบค้นข้อมูลมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม	เทอม 1 ปีการศึกษา 2563	ผศ.ดร.อานิสส์ จิตนารินทร์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ:



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อานิสส์ จิตนารินทร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2562