

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์/เทคโนโลยีธรณี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538208 ปฏิบัติการธรณีสัณฐานโครงสร้าง (Structural Geomorphology Laboratory)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 525207 ธรณีสัณฐานโครงสร้าง (Structural Geomorphology)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.ดร. ธนิษฐา ทองประภา และ อ. ดร. เกียรติศักดิ์ อาจคงหาญ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน อาคารปฏิบัติการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (F7) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
แผนที่ธรณีสัณฐาน รูปแบบหินโผล่ เส้นชั้นโครงสร้าง และ ภาพตัดขวาง	3	3	-
การแก้ปัญหาหมอกเยี่ยงเห และความกว้างของหินโผล่	3	3	-
การแก้ปัญหาสามจุด	3	3	-

สเตอริโอกราฟฟิกโปรเจกชัน เส้น ระบายและโพล	3	3	-
สเตอริโอกราฟฟิกโปรเจกชัน การวิเคราะห์ความหนาแน่นของข้อมูล	3	3	-
สเตอริโอกราฟฟิกโปรเจกชัน การประยุกต์ใช้ในงานวิศวกรรมธรณี	3	3	-
ลักษณะธรณีสัณฐานบนแผนที่ภูมิประเทศ	3	3	-
ลักษณะธรณีสัณฐานจากภาพถ่ายทางอากาศ	3	3	-
ภูมิสารสนเทศ การใช้โปรแกรม ArcGis การป้อนข้อมูล กำหนดตำแหน่ง สร้างเส้น การใส่ข้อมูล attribute data	3	3	-
ภูมิสารสนเทศ การหาพื้นที่ การเปลี่ยนหน่วย การตรึงแผนที่	3	3	-
ภูมิสารสนเทศการทำแผนที่ การซ้อนทับข้อมูล การเลือกพื้นที่ และการแสดงผล	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผลรายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	ปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลาโดยการ มีคะแนนการเข้าห้องเรียน และหักคะแนนนักศึกษาที่เข้า	/		

	เรียนสายโดยไม่มีเหตุอันควร การให้คะแนนการบ้านอย่างเป็นธรรม สอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ในระหว่างเรียนด้วยการหยิบยกตัวอย่าง หรือสถานการณ์สมมุติและถามความคิดเห็นต่อนักศึกษา			
2. ความรู้	เน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้คิดหาที่มาและเชื่อมโยงความสัมพันธ์จากความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชาอื่นๆ เนื่องจากเป็นวิชาคำนวณจึงมีการให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในห้อง และเฉลย ทำให้ผู้สอนได้สังเกตและแนะนำนักศึกษาเป็นรายคนได้	/		
3.ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการค้นคว้าด้วยตัวเอง โดยกำหนดหัวข้อให้นักศึกษาแตกต่างกัน เน้นให้เกิดการศึกษาด้วยตัวเอง และมีอาจารย์ผู้สอนคอยเสริมข้อมูลในส่วนที่ขาดให้	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยการผ่านเล่าเรื่องต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - มอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้ จากเว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต	/		

6. ทักษะพิสัย	สอนให้นักศึกษาทดลองแก้ปัญหาจากกรณี สมมุติ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ผู้สอน กำหนดให้	/		
---------------	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การสอนปฏิบัติการหลายกลุ่ม ที่ต่อเนื่องกันเป็นเวลานานๆ อาจมีการสอนที่เนื้อหาแตกต่างกัน หรืออาจเกิดความไม่คงเส้นคงวาในการสอนได้ ดังนั้นจึงควรมีวิธีควบคุมความครบถ้วนของการสอนในแต่ละกลุ่มเพิ่มเติม เช่นการทำวีดิทัศน์การสอน เพื่อให้นักศึกษาทุกกลุ่มสามารถดูย้อนหลัง เพื่อให้ได้รับความรู้ที่เท่าเทียมและครบถ้วนตรงกัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 117 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 115 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	14	11.97
B+	14	11.97
B	23	19.66
C+	18	15.38
C	21	17.95
D+	13	11.11
D	12	10.26
F	1	0.85
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	1	0.85
รวม	117	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาทำคะแนนสอบปฏิบัติการในส่วนปลายภาคได้ไม่ดีเท่าที่ควร	เนื่องจากการทำปฏิบัติการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ มีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เฉพาะด้าน ซึ่งมักมีปัญหาด้านเทคนิคในการใช้โปรแกรม ทำให้การส่งงานภายในคาบประสบปัญหา

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ยืนยันผลการเรียนของนักศึกษาถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ภาคสนามด้านธรณี โดยอุปกรณ์มีเพียงแค่สำหรับนักศึกษาประมาณ 50 คน แต่ในการออกภาคสนามมีนักศึกษาจำนวนมากว่า 100 คน	นักศึกษาไม่สามารถได้ฝึกใช้อุปกรณ์ที่จำเป็นในการออกภาคสนาม โดยเฉพาะเข็มทิศธรณี สำหรับวัดทิศทาง การวางตัวของโครงสร้างทางธรณี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา นักศึกษาชอบการทำวิดีโอสรุปและทบทวนเนื้อหา ที่ผู้สอนทำและอัปโหลดไว้ให้นักศึกษาดู นักศึกษาระบุว่าช่วยให้เกิดความเข้าใจในการเรียนได้มากขึ้น แต่บทเรียนที่จัดทำยังมีไม่ครบถ้วนทุกหัวข้อ 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ผู้สอนจะพยายามปรับปรุงและเพิ่มการจัดทำวิดีโอทบทวนให้มากขึ้นและครบถ้วน	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ไม่มี	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ในภาคการศึกษานี้ผู้สอนได้ทำวิดีโอการสอนที่สามารถทำความเข้าใจได้ภายในเวลาไม่นานนัก (ประมาณ 20 นาที) เพื่อให้นักศึกษาที่เรียนไม่ทัน หรือเติมเต็มในส่วนที่นักศึกษาขาดความเข้าใจ โดยได้อัปโหลดวิดีโอไว้ในเว็บไซต์ Youtube

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	--------------

พิจารณาปรับเนื้อหาการสอน อาจแยกเนื้อหาการสอนส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ GIS ไปเป็นวิชา ใหม่ต่างหาก และส่วนกรณีใน ตอนต้นอาจเพิ่มเติม กระบวนการทำปฏิบัติการ ใหม่ๆ หรือเทคนิคใหม่ๆในการ ทำปฏิบัติการให้สอดคล้องกับ ปัจจุบัน	ภายในภาคการศึกษาที่ 1/2563	อาจารย์ผู้สอน
--	-------------------------------	---------------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ:



(อ. ดร. เกียรติศักดิ์ ออคงหาญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562