

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าสาขาวิชา/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538416 การออกแบบเหมืองและขุดเจาะบนพื้นผิว (Surface Mining and Mine Design)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันกับวิชานี้ (ถ้ามี) 525309 กลศาสตร์หิน (Rock Mechanics) และ 525320 ปฏิบัติการกลศาสตร์หิน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เทพนรงค์ (1 กลุ่ม)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 3/2561
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ ๑ การสำรวจ การประเมินและการพัฒนาแหล่งแร่	4	4	
บทที่ ๒ การจำแนกและการใช้วิธีการทำเหมืองบนผิวดินแบบต่าง ๆ	4	4	
บทที่ ๓ การศึกษาข้อมูลธรณีวิทยาโครงสร้าง	4	4	
บทที่ ๔ การวิเคราะห์การพังทลายความลาดเอียงมวลหิน	4	4	
บทที่ ๕ คุณสมบัติของมวลหินและการทดสอบ	4	4	
บทที่ ๖ น้ำใต้ดิน	4	4	
บทที่ ๗ การขุดเจาะในดิน	4	4	
บทที่ ๘ การขุดเจาะในหิน	4	4	
บทที่ ๙ เทคนิคการเจาะและระเบิด	4	4	
บทที่ ๑๐ การออกแบบการค้ำยัน	4	4	
บทที่ ๑๑ การป้องกันผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม	4	4	
บทที่ ๑๒ สุขภาพและความปลอดภัยในเหมือง	4	4	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ว่ากล่าวตักเตือน ปลูกฝัง จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	✓		ไม่มี
ความรู้	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาแต่ละคนในห้องเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอน บรรยาย ให้การบ้าน ตรวจการบ้าน	✓		ไม่มี
ทักษะพิสัย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน อธิบายกลไกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	✓		ไม่มี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	83	คน																																				
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	83	คน																																				
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน																																				
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>2</td><td>3.28</td></tr> <tr><td>B⁺</td><td>1</td><td>1.64</td></tr> <tr><td>B</td><td>10</td><td>16.39</td></tr> <tr><td>C⁺</td><td>10</td><td>16.39</td></tr> <tr><td>C</td><td>18</td><td>29.51</td></tr> <tr><td>D⁺</td><td>10</td><td>16.39</td></tr> <tr><td>D</td><td>10</td><td>16.39</td></tr> <tr><td>F</td><td>0</td><td>-</td></tr> <tr><td>I</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ผ่าน (P, S)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ไม่ผ่าน (U)</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	2	3.28	B ⁺	1	1.64	B	10	16.39	C ⁺	10	16.39	C	18	29.51	D ⁺	10	16.39	D	10	16.39	F	0	-	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																				
A	2	3.28																																				
B ⁺	1	1.64																																				
B	10	16.39																																				
C ⁺	10	16.39																																				
C	18	29.51																																				
D ⁺	10	16.39																																				
D	10	16.39																																				
F	0	-																																				
I	-	-																																				
ผ่าน (P, S)	-	-																																				
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																				
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																						
ไม่มี																																						
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																						
ไม่มี																																						
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																						
ไม่มี																																						
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล																																				
ไม่มี																																						
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																						

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากทดสอบย่อยและสอบประจำภาค	มีผลสัมฤทธิ์ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนดี	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด ดีมาก	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย ปรับเปลี่ยน แบบฝึกหัด	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ได้โจทย์ที่แตกต่าง จากเดิม	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักบันทึกมากขึ้น เน้นให้มีทักษะในการสื่อสารด้วยการเขียนมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงตัวอย่างให้ทันสมัยตลอดเวลา	ปีการศึกษา 2564	ผศ.ดร.ปรัชญา
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ:

P. Tepnarong

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เทพนรงค์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562