

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538306 แห่่งแร่และแห่่งพลังงาน (Mineral and Energy Resources)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 538203 ธรณีวิทยา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผศ.ดร. อานิสงส์ จิตนารินทร์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน จำนวน 1 กลุ่มเรียน
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2561
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (บรรยาย)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
ธรณีวิทยาประเทศไทย	4	4	
การจำแนกแหล่งแร่และแหล่งพลังงาน	3	3	
การเกิดและการทับถมของแหล่งแร่	3	3	
ทรัพยากรแร่ในประเทศไทย	3	3	
ทรัพยากรถ่านหิน	3	3	
ทรัพยากรน้ำมันและแก๊สธรรมชาติ	3	3	
ทรัพยากรน้ำบาดาล	3	3	
การสำรวจแหล่งแร่และแหล่งพลังงาน	3	3	
พลังงานความร้อนใต้พิภพ และพลังงาน ทางเลือกอื่น	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)		นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
ไม่มี		ไม่มี		ไม่มี
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ว่ากล่าว ตักเตือน ยกตัวอย่าง คนดีศรีสังคม	✓		ไม่มี
ความรู้	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของ นักเรียนแต่ละคนในห้องเรียน การมีส่วนร่วมในการตอบ คำถาม	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอน บรรยาย ให้การบ้าน ตรวจการบ้าน	✓		ไม่มี
ทักษะพิสัย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อธิบาย ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	✓		ไม่มี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ต้องพิจารณากลุ่มผู้เรียนว่ามีความสนใจเรื่องใดมาก และนำเอาประเด็นที่เป็นข่าวในปัจจุบันมานำเสนอเพื่อกระตุ้นให้ นักศึกษาสนใจ หรือเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	83	คน																																				
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	83	คน																																				
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน																																				
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>3</td><td>3.61</td></tr> <tr><td>B⁺</td><td>7</td><td>8.43</td></tr> <tr><td>B</td><td>15</td><td>18.07</td></tr> <tr><td>C⁺</td><td>17</td><td>20.48</td></tr> <tr><td>C</td><td>29</td><td>34.94</td></tr> <tr><td>D⁺</td><td>9</td><td>10.84</td></tr> <tr><td>D</td><td>3</td><td>3.61</td></tr> <tr><td>F</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>I</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ผ่าน (P, S)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ไม่ผ่าน (U)</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	3	3.61	B ⁺	7	8.43	B	15	18.07	C ⁺	17	20.48	C	29	34.94	D ⁺	9	10.84	D	3	3.61	F	0	0	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																				
A	3	3.61																																				
B ⁺	7	8.43																																				
B	15	18.07																																				
C ⁺	17	20.48																																				
C	29	34.94																																				
D ⁺	9	10.84																																				
D	3	3.61																																				
F	0	0																																				
I	-	-																																				
ผ่าน (P, S)	-	-																																				
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																				
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																						
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																						
ไม่มี																																						
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																						
ไม่มี																																						
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																					
ไม่มี																																						

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากทดสอบย่อยและสอบประจำภาค	นักศึกษาส่วนใหญ่ยังทำข้อสอบอัตนัยไม่ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย ปรับเปลี่ยนตัวอย่างให้ ทันสมัย	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลใน ปัจจุบันมากขึ้น	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักบันทึกมากขึ้น สอนให้มีทักษะการเขียน และการสืบค้นข้อมูลมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม	เทอม 1 ปีการศึกษา 2562	ผศ.ดร.อานิสส์ จิตนารินทร์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ:



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อานิสส์ จิตนารินทร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561