

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าสาขาวิชา/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538494 โครงการศึกษาวิชาชีพวิศวกรรมธรณี (GEOLOGICAL ENGINEERING PROFESSION PROJECT)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เทพนรงค์ และคณะ (4 กลุ่ม)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2561
5. สถานที่เรียน อาคารวิชาการ 1 และออกภาคสนาม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
การศึกษางานที่เกี่ยวข้อง	6	6	
การศึกษางานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	6	6	
การศึกษางานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	6	6	
ศึกษาและดำเนินการวิจัย	6	6	
ศึกษาและดำเนินการวิจัย	6	6	
ศึกษาและดำเนินการวิจัย	6	6	
ศึกษาและดำเนินการวิจัย	6	6	
ศึกษาและดำเนินการวิจัย	6	6	
ศึกษาและดำเนินการวิจัย	6	6	
การกำหนดกรอบเวลาทำงาน	6	6	
การกำหนดกรอบเวลาทำงาน (ต่อ)	6	6	
การนำเสนอโครงการ	6	6	
การศึกษางานที่เกี่ยวข้อง	6	6	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา			
ผลการเรียนรู้		ประสิทธิภาพ	

	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	มี	ไม่มี	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	ว่ากล่าวตักเตือน ปลูกฝัง จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	✓		ไม่มี
ความรู้	สอน บรรยาย ฝึกทักษะ ภาคสนาม	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย ฝึกทักษะ ภาคสนาม	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาแต่ละคนใน ภาคสนาม การมีส่วนร่วม ในการตอบคำถาม	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สอน บรรยาย ฝึกทักษะ ภาคสนาม	✓		ไม่มี
ทักษะพิสัย	สอนการใช้อุปกรณ์ทาง วิศวกรรมธรณีสำหรับงาน สำรวจภาคสนาม	✓		ไม่มี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	1	คน																																							
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	1	คน																																							
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน																																							
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>B⁺</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>B</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>C⁺</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>C</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>D⁺</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>D</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>F</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>I</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>P</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ผ่าน (P, S)</td><td>1</td><td>100</td></tr> <tr><td>ไม่ผ่าน (U)</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	-	-	B ⁺	-	-	B	-	-	C ⁺	-	-	C	-	-	D ⁺	-	-	D	-	-	F	-	-	I	-	-	P	-	-	ผ่าน (P, S)	1	100	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																							
A	-	-																																							
B ⁺	-	-																																							
B	-	-																																							
C ⁺	-	-																																							
C	-	-																																							
D ⁺	-	-																																							
D	-	-																																							
F	-	-																																							
I	-	-																																							
P	-	-																																							
ผ่าน (P, S)	1	100																																							
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																							
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																									
ไม่มี																																									
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																									
ไม่มี																																									
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																									
ไม่มี																																									
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																								
ไม่มี																																									
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																									

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนดี	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด และฝึกการใช้เครื่องมือดีมาก	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักบันทึกมากขึ้น เน้นให้มีทักษะในการสื่อสารด้วยการเขียนมากขึ้น และเน้นให้มีการฝึกฝนทักษะทางภาคสนามให้มากขึ้น		

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเปลี่ยนสถานที่ให้มีความเหมาะสมและทันสมัยตลอดเวลา	ปีการศึกษา 2564	ผศ.ดร.ปรัชญา และคณะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ: P. Tepmarong
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เทพณรงค์)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562