

กลุ่มทักษะ C1 = Creativity and innovation ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม											
C1.1 Creativity											
ข้อที่	ตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : C1.1 = Creativity ความคิดสร้างสรรค์	ระดับของทักษะ (Before)						ระดับของ			
1	มีความคิดอิสระ จินตนาการสูงและยืดหยุ่น	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
2	มีอารมณ์ขัน ชี้เล่น รื่นเริง	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
3	ชอบ ยอมรับและสนใจประสบการณ์สิ่งแปลกใหม่	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
4	มีจิตใจจดจ่อผูกพันกับงานอย่างอดทน ไม่ยอมเลิกล้มอะไรง่ายๆหรือนักสู้ที่ดี	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
5	มีความเป็นผู้นำ นับถือตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าหาญ กล้าเผชิญความจริง	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
6	มีความสามารถในการคิดพลิกแพลงแก้ปัญหาต่างๆให้ลุล่วงด้วยดี	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
7	ไม่ยึดมั่น ไม่เคร่งครัดกับระเบียบแบบแผน ชอบทำงานเพื่อความสุขและความพอใจของตนเอง	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
8	รับรู้ในเรื่องที่ซับซ้อนได้ดี	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : C1.1 = Creativity ความคิดสร้างสรรค์		ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ						ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ			
C1.2 = Innovation นวัตกรรม											
ข้อที่	ตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : C1.2 = Innovation นวัตกรรม	ระดับของทักษะ (Before)						ระดับของ			
1	พัฒนานตนเองให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆอยู่เสมอ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
2	เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เหมาะกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมอยู่เสมอ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
3	เข้าใจ ยอมรับสถานการณ์ใหม่ๆที่อาจเป็นข้อเท็จจริงหรือข้อจำกัดได้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
4	เข้าใจถึงวิธีการสร้างสรรค์นวัตกรรมและสามารถนำมาปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : C1.2 = Innovation นวัตกรรม		ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ						ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ			

การแปลผลคะแนนในทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)

โดยใช้เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนของลิเคิร์ต สเกล (Likert Scale) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ทักษะ	ระดับทักษะ	การแปลความหมาย
4.51 - 5.00	มากที่สุด	ขอแสดงความยินดีด้วย...ท่านมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ทักษะในด้านต่างๆเป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร

		<p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม)</p>
3.51 - 4.50	มาก	<p>วิาวว... ท่านมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมอยู่ในระดับมาก</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม)</p>
2.51 - 3.50	ปานกลาง	<p>ท่านมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม)</p>
1.51 - 2.50	น้อย	<p>ท่านมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมอยู่ในระดับน้อย แต่ ...ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ .ที่ปรึกษาวิชาการ ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม)</p>
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด	<p>ท่านมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด แต่ ..ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ .ที่ปรึกษาวิชาการ ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม)</p>

กลุ่มทักษะ C2 = Critical thinking, complex problem solving and learning skills การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และทักษะการเรียนรู้

C2.1 Critical thinking การคิดวิเคราะห์

ข้อที่	ตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Critical thinking การคิดวิเคราะห์	ระดับของทักษะ (Before)	ระดับของ
--------	--	------------------------	----------

1	หาข้อมูลให้ครอบคลุมและชัดเจนก่อนสรุป ตัดสินใจและแก้ไขปัญหา	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
2	วิเคราะห์ สรุปและประเมินสาระสำคัญของข้อมูลได้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
3	ประยุกต์ความรู้ ทฤษฎีและหลักการต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
4	บอกเหตุผลในการตัดสินใจได้อย่างชัดเจน	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
5	มององค์รวมของสิ่งต่างๆ ได้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Critical thinking การคิดวิเคราะห์		ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ						ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ		
C2.2 Complex problem solving										
ข้อที่	ตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : complex problem solving การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	ระดับของทักษะ (Before)						ระดับของทักษะ (After)		
1	ประเมินความรู้ความสามารถของตนเองในการค้นหาทางเลือกสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
2	จัดการกับปัญหาในระยะเวลาที่เหมาะสม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
3	นำประสบการณ์มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
4	กำหนดเกณฑ์ในการแก้ปัญหาได้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
5	จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
6	วางแผนทางและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : complex problem solving การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน		ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ						ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ		
C2.3 Learning skills										
ข้อที่	ตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : learning skills ทักษะการเรียนรู้	ระดับของทักษะ (Before)						ระดับของทักษะ (After)		
1	สำรวจความรู้และทักษะของตนเองเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
2	จัดสรรเวลาในการเรียน การทำกิจกรรม และเรื่องสำคัญต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
3	จัดลำดับความสำคัญและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จได้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
4	นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาความก้าวหน้าในอนาคต	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
5	สนใจ ใฝ่รู้ มุ่งมั่นที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : learning skills ทักษะการเรียนรู้		ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ						ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ		

การแปลผลคะแนนในทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและทักษะการเรียนรู้ (Critical thinking complex problem solving and learning skills)

โดยใช้เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนของลิเคิร์ต สเกล (Likert Scale) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ทักษะ	ระดับทักษะ	การแปลความหมาย
		ขอแสดงความยินดีด้วย...
		ท่านมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและทักษะการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด

4.51 - 5.00	มากที่สุด	<p>ทักษะในด้านต่างๆเป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและทักษะการเรียนรู้)</p>
3.51 - 4.50	มาก	<p>วิาววว... ท่านมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและทักษะการเรียนรู้ในระดับมาก</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆเป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและทักษะการเรียนรู้)</p>
2.51 - 3.50	ปานกลาง	<p>ท่านมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและทักษะการเรียนรู้ในระดับปานกลาง</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นซึ่งมีทั้งกิจกรรมนอกและในหลักสูตร ในการเข้าร่วมกิจกรรมท่านจะได้พบปะกับเพื่อนใหม่ๆและพัฒนาตัวท่านเองไปพร้อมๆ กันด้วย</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและทักษะการเรียนรู้)</p>
1.51 - 2.50	น้อย	<p>ท่านมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและทักษะการเรียนรู้ในระดับน้อย แต่ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ .ที่ปรึกษาวิชาการ ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและทักษะการเรียนรู้)</p>
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด	<p>ท่านมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและทักษะการเรียนรู้ในระดับน้อยที่สุด แต่ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ .ที่ปรึกษาวิชาการ ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและทักษะการเรียนรู้)</p>

C3 = Communication and negotiation การสื่อสารและการเจรจาต่อรอง

ข้อที่	ตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Communication and negotiation	การ	ระดับของทักษะ (Before)	ระดับของ
	สื่อสารและการเจรจาต่อรอง			

1	มีบุคลิกภาพหรืออิริยาบถที่ดีในการนำเสนอข้อมูลและสื่อสารภาษาไทยด้วยวาจาที่ชัดเจน เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟังที่หลากหลาย	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
2	ใช้คำพูดและไวยากรณ์ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
3	ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเองโดยใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
4	สื่อสารโดยการเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจนและตรงประเด็น	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
5	สื่อสารโดยการเขียนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
6	สื่อสารโดยการเขียนภาษาไทยและปรับวิธีการให้เหมาะสมกับธรรมชาติของกลุ่มเป้าหมาย	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
7	สื่อสารโดยการเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
8	ตั้งใจฟังและจับประเด็นสิ่งที่ฟังได้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
9	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นและทันสมัยได้หลากหลาย เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
10	สื่อสารเพื่อการต่อรองได้ตรงตามวัตถุประสงค์	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Communication and negotiation การสื่อสารและการเจรจาต่อรอง		ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ						ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ		

การแปลผลคะแนนในทักษะด้านการสื่อสารและการเจรจาต่อรอง (Communication and negotiation)

โดยใช้เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนของลิเคิร์ต สเกล (Likert Scale) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ทักษะ	ระดับทักษะ	การแปลความหมาย
4.51 - 5.00	มากที่สุด	<p>ขอแสดงความยินดีด้วย...ท่านมีทักษะด้านการสื่อสารและการเจรจาต่อรองอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการสื่อสารและการเจรจาต่อรอง)</p>
3.51 - 4.50	มาก	<p>วิาวว... ท่านมีทักษะด้านการสื่อสารและการเจรจาต่อรองอยู่ในระดับมาก</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการสื่อสารและการเจรจาต่อรอง)</p>
2.51 - 3.50	ปานกลาง	<p>ท่านมีทักษะด้านการสื่อสารและการเจรจาต่อรองอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการสื่อสารและการเจรจาต่อรอง)</p>
1.51 - 2.50	น้อย	<p>ท่านมีทักษะด้านการสื่อสารและการเจรจาต่อรองอยู่ในระดับน้อย แต่ ... ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ .ที่ปรึกษาวิชาการ</p> <p>ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>(มีปุมที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการสื่อสารและการเจรจาต่อรอง)</p>
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด	<p>ท่านมีทักษะด้านการสื่อสารและการเจรจาต่อรองอยู่ในระดับน้อยที่สุด แต่ ... ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ .ที่ปรึกษาวิชาการ</p> <p>ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>

C4 = Collaboration, teamwork and leadership การร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ

C4.1 Leadership ภาวะความเป็นผู้นำ

ข้อที่	ตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Leadership ภาวะความเป็นผู้นำ	ระดับของทักษะ (Before)						ระดับของทักษะ (After)		
1	แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
2	แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและกว้างไกล	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
3	แสดงพฤติกรรมและประพฤติกรรมที่ดีเป็นที่น่าเชื่อถือ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
4	แสดงออกถึงควมมีคุณธรรมจริยธรรม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
5	แสวงหาความรู้อยู่เสมอ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
6	แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
7	แสดงออกถึงความจงรักภักดีและรักษาวินัยของกลุ่ม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
8	นำเทคโนโลยี/นวัตกรรมมาใช้ในการทำงาน	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
9	แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
10	ให้คำแนะนำผู้อื่นได้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
11	กระจายงานและมอบหมายหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
12	แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
13	รับฟังและเห็นคุณค่าของผู้อื่น	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3

คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Leadership ภาวะความเป็นผู้นำ

ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ

ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ

C4.2 Teamwork การทำงานเป็นทีม

ข้อที่	ตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Teamwork การทำงานเป็นทีม	ระดับของทักษะ (Before)						ระดับของทักษะ (After)		
1	ทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
2	ยอมรับกฎกติกาของทีม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
3	ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการทำงานของทีม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
4	ปฏิบัติตนเป็นที่ไว้วางใจของทีม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
5	เปิดใจยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและความคิดใหม่ๆ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
6	ยอมรับความแตกต่างของสมาชิกในทีม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
7	สร้างความสัมพันธ์กับผู้ร่วมทีม เช่น การแบ่งปัน ช่วยเหลือ ห่วงใย เอื้ออาทร ให้อภัย ร่วมแรง ร่วมใจ เป็นต้น	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
8	คิดถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยมองเป้าหมายของทีมเป็นหลัก	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3

คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Teamwork การทำงานเป็นทีม

ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ

ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ

การแปลผลคะแนนในทักษะด้านการร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ(Collaboration, teamwork and leadership)

คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ทักษะ	ระดับทักษะ	การแปลความหมาย
4.51 - 5.00	มากที่สุด	<p>ขอแสดงความยินดีด้วย... ท่านมีทักษะด้านการร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(มีปุ่มที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ)</p>
3.51 - 4.50	มาก	<p>วิ๊ววว... ท่านมีทักษะด้านการร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำอยู่ในระดับมาก</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(มีปุ่มที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ)</p>
2.51 - 3.50	ปานกลาง	<p>ท่านมีทักษะด้านการร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(มีปุ่มที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ)</p>
1.51 - 2.50	น้อย	<p>ท่านมีทักษะด้านการร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำอยู่ในระดับน้อย แต่ ...ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ .ทีปกรวิชชากร</p> <p>ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>(มีปุ่มที่สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ)</p>
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด	<p>ท่านมีทักษะด้านการร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด แต่ ...ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ .ทีปกรวิชชากร</p>

C5 = Computing, information, technology and Digital literacy คอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่อ											
ข้อที่	ตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : C5 = Computing, information, technology and Digital literacy คอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่อ	ระดับของทักษะ (Before)						ระดับของ			
1	เข้าถึงข้อมูลได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
2	ประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
3	ใช้ข้อมูลที่ถูกต้องอย่างสร้างสรรค์	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
4	เข้าถึงข้อมูลและใช้ข้อมูลที่ถูกต้องอย่างมีจริยธรรมและถูกกฎหมาย	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
5	ใช้ข้อมูลสารสนเทศในสาขาวิชาที่เรียนได้อย่างเป็นระบบทั้งหลักการ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
6	สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
7	สามารถในการรับ-ส่งข่าวสารข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
8	พัฒนานตนเองให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3	
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : C5 = Computing, information, technology and Digital literacy คอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่อ		ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ						ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุก			

การแปลผลคะแนนในทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่อ (Computing,information,technology and Digital literacy)

โดยใช้เกณฑ์การแบ่งช่วงชั้นคะแนนของลิเคิร์ต สเกล (Likert Scale) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะ	ระดับทักษะ	การแปลความหมาย
4.51 - 5.00	มากที่สุด	<p>ขอแสดงความยินดีด้วย... ท่านมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่อ)</p>
3.51 - 4.50	มาก	<p>วิ้าววว... ท่านมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับมาก</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p>

		<p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่อ)</p>
2.51 - 3.50	ปานกลาง	<p>ท่านมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่อ)</p>
1.51 - 2.50	น้อย	<p>ท่านมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับน้อย แต่ .. ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ.ที่ปรึกษาวิชาการ</p> <p>ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่อ)</p>
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด	<p>ท่านมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับน้อยที่สุด แต่ ... ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ.ที่ปรึกษาวิชาการ</p> <p>ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและการรู้เท่าทันสื่อ)</p>

C6 = Career and life skills ทักษะชีวิตและอาชีพ

ข้อที่	ตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Career and life skills ทักษะชีวิตและอาชีพ	ระดับของทักษะ (Before)						ระดับของทักษะ (After)		
1	รู้จักตัวเองและจุดอ่อนของตนเอง	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
2	รู้จักตนเองและผู้อื่น สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
3	ศึกษาเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพที่เรียนและเรื่องที่สนใจ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
4	ตั้งใจ พยายามและอดทนในการศึกษาหาความรู้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
5	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
6	กระตือรือร้น ในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะของตนเองสามารถต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อก้าวไปสู่การเป็นมืออาชีพในสาขาวิชาที่เรียน	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
7	ทำงานให้ประสบความสำเร็จได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3

8	ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง พัฒนาการเรียนรู้ การทำงาน การใช้ชีวิตให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
9	มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของตนเอง	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Career and life skills ทักษะชีวิตและอาชีพ		ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ						ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ		

การแปลผลคะแนนในทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Career and life skills)

โดยใช้เกณฑ์การแบ่งช่วงชั้นคะแนนของลิเคิร์ต สเกล (Likert Scale) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ทักษะ	ระดับทักษะ	การแปลความหมาย
4.51 - 5.00	มากที่สุด	ขอแสดงความยินดีด้วย... ท่านมีทักษะด้านชีวิตและอาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น (สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านชีวิตและอาชีพ)
3.51 - 4.50	มาก	วิ้าววว... ท่านมีทักษะด้านชีวิตและอาชีพอยู่ในระดับมาก ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น (สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านชีวิตและอาชีพ)
2.51 - 3.50	ปานกลาง	ท่านมีทักษะด้านชีวิตและอาชีพอยู่ในระดับปานกลาง ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น (สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านชีวิตและอาชีพ)
1.51 - 2.50	น้อย	ท่านมีทักษะด้านชีวิตและอาชีพอยู่ในระดับน้อย แต่ ... ไม่ต้องกังวลใจ ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ.ที่ปรึกษาวิชาการ ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านชีวิตและอาชีพ)

ท่านมีทักษะด้านชีวิตและอาชีพอยู่ในระดับน้อยที่สุด แต่ ... ไม่ต้องกังวลใจ
ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม
ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร
การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มขึ้น
หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับ .ที่ปรึกษาวิชาการ
ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านชีวิตและอาชีพ)

C 7 = Cross-cultural understanding การเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม

ข้อที่	ตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Cross-cultural understanding การเข้าใจความแตกต่างทาง	ระดับของทักษะ (Before)						ระดับของ		
1	เข้าใจ รับรู้ความคิด ความรู้สึกและการกระทำของผู้อื่น	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
2	สร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
3	ปรับตัวและดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยได้	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
4	เข้าใจและปรับตัวเข้ากับรูปแบบและระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
5	ปรับตัวได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
6	แก้ปัญหาและจัดการกับความขัดแย้งเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
7	ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตรที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม	1	2	3	4	5	N/A	1	2	3
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา : Cross-cultural understanding การเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม		ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ						ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ทุกข้อ		

การแปลผลคะแนนในทักษะด้านการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cross-cultural understanding)

โดยใช้เกณฑ์การแบ่งช่วงชั้นคะแนนของลิเคิร์ต สเกล (Likert Scale) ดังนี้

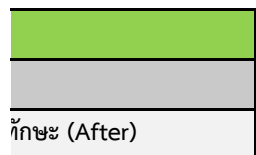
คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ทักษะ	ระดับทักษะ	การแปลความหมาย
4.51 - 5.00	มากที่สุด	ขอแสดงความยินดีด้วย... ท่านมีทักษะด้านการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร

		<p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม)</p>
3.51 - 4.50	มาก	<p>วิาวว... ท่านมีทักษะด้านการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม)</p>
2.51 - 3.50	ปานกลาง	<p>ท่านมีทักษะด้านการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม)</p>
1.51 - 2.50	น้อย	<p>ท่านมีทักษะด้านการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมอยู่ในระดับน้อย แต่ ... ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ.ที่ปรึกษาวิชาการ</p> <p>ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม)</p>
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด	<p>ท่านมีทักษะด้านการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด แต่ ... ไม่ต้องกังวลใจ</p> <p>ทักษะในด้านต่างๆ เป็นสิ่งที่สามารถเสริมสร้างและเพิ่มพูนได้ หากท่านต้องการเสริมสร้างทักษะในด้านนี้เพิ่มเติม</p> <p>ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งมีหลากหลายทั้งในและนอกหลักสูตร</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ท่านได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ และได้พบกับเพื่อนๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>หรือหากท่านยังไม่แน่ใจว่าจะพัฒนาตัวเองในทักษะนี้ได้อย่างไร ท่านสามารถปรึกษาพูดคุยกับอ.ที่ปรึกษาวิชาการ</p> <p>ที่ปรึกษาหอพักมหาวิทยาลัย หรือ บุคลากรงานแนะแนวและพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>(สามารถคลิกไปที่กิจกรรมเสริมทักษะด้านการเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม)</p>

ทักษะ (After)		
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
ข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ		
ทักษะ (After)		
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
ข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ		

ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Division of Student Affairs and Alumni Engagement, Suranaree University of Technology

ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Division of Student Affairs and Alumni Engagement, Suranaree University of Technology



4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A

ชื่อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ

--

ทักษะ (After)

4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A

ชื่อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ

--

ทักษะ (After)

4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A

ชื่อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ

ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Division of Student Affairs and Alumni Engagement, Suranaree University of Technology

ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Division of Student Affairs and Alumni Engagement, Suranaree University of Technology

ทักษะ (After)

4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A

ชื่อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ

ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Division of Student Affairs and Alumni Engagement, Suranaree University of Technology

ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Division of Student Affairs and Alumni Engagement, Suranaree University of Technology

ทักษะ (After)		
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
ชื่อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ		
ทักษะ (After)		
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
ชื่อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ		

ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Division of Student Affairs and Alumni Engagement, Suranaree University of Technology

ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Division of Student Affairs and Alumni Engagement, Suranaree University of Technology

ทักษะ (After)		
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
ชื่อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ		

ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 Division of Student Affairs and Alumni Engagement, Suranaree University of Technology

[illegible]

4	5	N/A
4	5	N/A
ชื่อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ		

ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 Division of Student Affairs and Alumni Engagement, Suranaree University of Technology

ทักษะ (After)		
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
4	5	N/A
ข้อ/จำนวนตัวบ่งชี้ของทักษะ		

ส่วนกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 Division of Student Affairs and Alumni Engagement, Suranaree University of Technology